

Принят
Педагогическим советом
Протокол №3 от 28.03.2022г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №4 г.Сердобска
_____ О.Г.Проворнова
Приказ №44 от 18.04.2022г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
в 2021 учебном году
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 г.Сердобска
Сердобского района Пензенской области

2022г.

Оглавление

Введение

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение

Раздел 9. Материально – техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Анализ условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Раздел 12. Иные документы, представляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта работы.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 г. Сердобска проведено в соответствии с: -Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»), -приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СОШ № 4 г. Сердобска (далее Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования: -проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, - представлены показатели деятельности Школы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Школы. Отчет представляется Учредителю (Отдел образования Сердобского района), общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Школы, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

Общие сведения.

1.1. Наименование образовательного учреждения: **Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Сердобска**

1.2. Юридический адрес, телефон, электронная почта: **442893 Пензенская область, г. Сердобск, ул. Макарова, 7, т. 8-841-67- 2-47-11.**

1.3. Школа организует свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуется законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, локальными актами школы. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования. Действующий Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России, отражает особенности МОУ СОШ №4 г. Сердобска. Нормативно-правовая база МОУ СОШ №4 г. Сердобска полностью обеспечивает порядок работы школы в режиме функционирования и соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Организационно-правовая форма - Муниципальное учреждение

1.2. Тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение.

1.3. Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.

1.4. Лицензия 11553 (серия 58ЛЮ1 №0000364). 06.10.2014 - бессрочно Министерством образования и науки Пензенской области.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 6081 (серия 58 А01 № 0000266) от

14.10.2014- Министерством образования и науки Пензенской области.

1.6. Сведения о здании (помещении): **типовое**

1.7. Оценка состояния здания, помещения **удовлетворительная**

1.8. ИНН учреждения **5805005561**

1.9. ОГРН (13-значный) **1025800599010**

1.10. Устав **МОУ СОШ №4 г.Сердобска**

Принят Общим собранием трудового коллектива. Протокол от 30 мая 2014 года №41.

1.11. Наличие свидетельств: МОУ СОШ №4 г.Сердобска

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
1025800598955

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 58 № 000113739, выдано 23 ноября 1998 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Пензенской области,

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, кем и когда выдано (в случае внесения изменений в устав указываются реквизиты всех соответствующих свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, кем и когда выданы)

Идентификационный номер налогоплательщика: **5805005561.**

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе:

свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 58 №000188954, выдано 05 ноября 2002 года.

4

1.12. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем МОУ СОШ №4 г.Сердобска является **Отдел образования Сердобского района Пензенской области.**

1.13. Право владения.

Вид права: оперативное управление

Здание МОУ СОШ №4 г.Сердобска:

Свидетельство о государственной регистрации права 58 АБ № 760247 от 26 ноября 2014 г.

1.14. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общей площадью 110829 кв.м. (МОУ СОШ №4 г. Сердобска **442893**

Пензенская область, г. Сердобск, ул. Макарова, 7

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права 58 АБ №760248 от 26 ноября 2014 г.

1.15. Требования к зданию школы.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: санитарно-эпидемиологическое заключение № 58.СЦ.01.000.М.000001.01.14 от 14.01 2014 г.

1.16. Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

-приказы и распоряжения директора школы

- положения

- правила

-договоры

- инструкции

- правила приема обучающихся

- режим занятий обучающихся

- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках, имеющихся у школы полномочий.

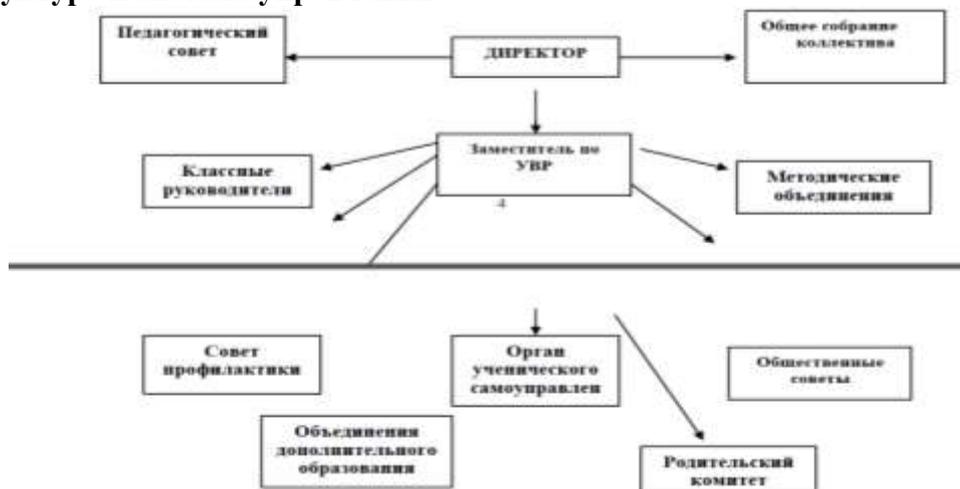
1.17. Документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях, их наличие и реализация.

Для регламентации деятельности по данному направлению в школе действуют локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда в образовательном учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о независимой комиссии по охране труда;
- Инструкции по ОТ и ТБ;
- Инструкции о мерах **пожарной безопасности**.

1.18. В соответствии с «Концепцией развития МОУ СОШ №4 на период до 2025 года» разработана Программа развития муниципального образовательного учреждения общеобразовательной средней школы №4 г. Сердобска на 2020 – 2025 г.

Раздел 2. Структура и система управления.



5

2.1. Управление в МОУ СОШ №4 г.Сердобска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

В управлении школой участвуют органы самоуправления:

- педагогический совет;
- методический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание коллектива.

Педагогический совет школы – это коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития Педагогический совет школы имеет следующие полномочия:

- принятие программы развития школы;
- принятие программы сохранения и развития здоровья обучающихся;
- принятие программы воспитательной работы школы;
- согласование порядка работы учреждения, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком работы учреждения, включая периоды каникул и их длительность;
- принятие и рекомендация на утверждение директора школы Положения о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- принятие решения и направление рекомендации директору школы о заключении (расторжении) соглашений с общественными детскими и молодежными организациями (объединениями) об их деятельности в школе;
- внесение на рассмотрение Общего собрания коллектива школы предложения по внесению изменений и (или) дополнений в Устав школы по всем вопросам его деятельности. Общее руководство учреждением осуществляет директор школы.

2.2. Система управления школой:

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, педагогический совет, методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместитель директора по УВР, разрабатывает и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, педагог-организатор - непосредственные

исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления школы. Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

2.3. Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы регламентируется Уставом школы, по ряду направлений определяется отдельными локальными актами учреждения. В компетенции директора школы находятся вопросы утверждения следующих документов:

- штатное расписание;
- график работы;
- расписание занятий;
- должностные инструкции.

Родительский комитет

Совет профилактики

Орган ученического самоуправления

Объединения дополнительного образования

Общественные советы

Процедура принятия и утверждения локальных актов школы включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях органов самоуправления школы и дальнейшее утверждение локальных актов директором.

Органами самоуправления, в чьей компетенции находятся вопросы рассмотрения и принятия локальных актов школы являются: Собрание трудового коллектива; Педагогический Совет школы; Общешкольный родительский комитет

2.4. Контрольно-инспекционная деятельность: качество планирования и осуществления, итоговых аналитических материалов, принятия мер по результатам контроля, его эффективности. Контроль осуществляется на основании плана работы школы и Положения о внутришкольном контроле. Целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесение своевременных корректив в ходе учебно - воспитательного процесса. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля. Результаты тематического контроля оформляются в виде справки. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседании педагогических советов, совещаний при директоре, его заместителях, заседаниях методических объединений. В процессе внутришкольного контроля используются различные способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые и полугодовые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утвержденному директором школы. График поведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения. В течение учебного года заместитель директора по УВР осуществляет контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Проводятся совещания на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. В течение учебного года администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса.

Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня. Школа имеет определенные достижения:

- стабильные положительные образовательные результаты учащихся;
- создание условий, позволяющих получить учащимся качественное образование;
- продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых

лежит компетентностный подход к обучению;

-разработка и внедрение элективных курсов предпрофильной подготовки;

-профессиональный рост учителей, их участие в инновационной деятельности;

-комфортность и безопасность образовательной среды; развитие материальной базы школы.

Ежегодно администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Образовательные программы учреждения

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

МОУ СОШ №4 предоставляет дополнительные образовательные услуги

платные – школа раннего развития; Математика, информатика, логика; Английский с удовольствием;

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года	7	178
2	Основное общее образование ФГОС	Общеобразовательная (основная)	5 лет	10	210
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года	2	38
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Общеобразовательная (дополнительная)	1 год	2	178

3.2. Полнота освоения учебных программ выпускных классов

Начальное общее образование

Предмет	вид	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б
русский язык	часы	60	60	60	60	60	60	60
	к/р(дик)			6	4	4	4	4
литературное чтение	часы	45	45	45	45	45	30	30
Родной русский язык	часы	8	8	8	8	8	8	8
литературное чтение на родном русском языке	часы	7	7	7	7	7	7	7
математика	часы	75	75	60	60	60	60	60
	к/р			6	6	6	6	6
окружающий мир	часы	30	30	30	30	30	30	30
английский язык	часы			30	30	30	30	30
технология	часы	15	15	15	15	15	15	15
ИЗО	часы	15	15	15	15	15	15	15

физическая культура	часы	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
музыка	часы	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
ОРКСЭ	часы									15	15	
информатика	часы				15	15	15	15	15	15	15	15

Прохождение программы выполнено полностью по всем предметам учебного плана.

Основное общее образование, Среднее общее образование

предмет	вид	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
русский язык	часы	102	102	90	90	85	85	77	85	48	46	30	31
	к/р	5	6	7	5	3	3	5	5	3	3	4	3
литература	часы	34	34	30	30	34	34	30	34	46	45	67	64
	к/р							1					
Родной рус. язык	часы	15	8	8	8	15	8	8	15	8	8		
Родная рус. лит.	часы		7	7	7		7	7		7	7		
математика	часы	76	76	74	74							90	91
	к/р	5	5	4	4							6	5
алгебра	часы					45	45	45	45	52	54		
	к/р					5	4	4	4	3	2		
геометрия	часы					31	30	30	30	31	31		
	к/р					2	2	5	5	4	3		
информатика	часы	15	15	15	15	15	15	15	15	21	21	15	15
	к/р	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
история	часы	33	34	33	33	30	30	33	33	30	30	36	33
обществознание	часы	17	16	16	16	15	15	17	17	15	15	30	30
экономика	часы											15	15
право	часы											15	15
история Пен кр	часы							15	15	15	15		
география	часы	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	15	15
	п/р	1	1	4	4	1	1	2	2	4	4	1	-
биология	часы	15	15	15	15	30	30	30	30	30	30	30	30
	л/р	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	3	2
физика	часы					30	30	30	30	45	45	39	30
	к/р					1	1	2	2	2	2	4	2
	л/р					6	6	3	3	4	4	2	4
химия	часы							30	30	30	30	30	30
	к/р							2	2	2	2	2	2
	п/р							4	4	3	3	3	3
английский язык	часы	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
немецкий язык	часы					15	15	15	15	15	15		
технология(д) (м)	часы	30	30	30	30	30	30	15	15				
		30	30	30	30	30	30	15	15				
ИЗО	часы	15	15	15	15	15	15						
искусство	часы							15	15				
физическая культура	часы	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
музыка	часы	15	15	15	15	15	15						
ОБЖ	часы							15	15	15	15	15	15
ОДНК	часы	15	15										
астрономия	часы											15	
индивидуальный проект	часы											15	15
Литературное	часы			15	15	15	15						

Раздел 4. Организация учебного процесса

4.1. Режим работы школы – 6-ти дневная учебная неделя в 5 – 11 классах, 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.

Обучение проводится в одну смену, начало занятий с 8.30 часов.

4.2. Годовой календарный учебный график МОУ СОШ №4 г.Сердобска на 2020-2021

учебный год.

Учебный год:

01 сентября 2020 года – 31 мая 2021 года

1 учебная четверть

01 сентября 2020 г. – 28 октября 2020 г.

Осенние каникулы

30 октября 2020 г. – 06 ноября 2020 г.

2 учебная четверть

07 ноября 2020 г. – 27 декабря 2020 г.

Зимние каникулы

28 декабря 2020 г. – 10 января 2021 г.

3 учебная четверть

11 января 2021г. – 22 марта 2021 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников

12 февраля 2021 г. – 18 февраля 2021 г.

Весенние каникулы

23 марта 2021 г. – 01 апреля 2021 г.

4 учебная четверть

02 апреля 2021 г. – 31 мая 2021 г.

4.3. Расписание звонков.**Расписание звонков для 1-х классов:**

Для I класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Расписание звонков для 1-х классов 1 полугодие:

1-й урок: 8.30 - 9.05; перемена – 10 мин.

2-й урок: 9.15 - 9.50; перемена -20 мин.

3-й урок: 10.10 – 10.45; перемена – 10 мин.

4-й урок: 10.55 – 11.30

Расписание звонков для 1-х классов 2 полугодие

1-й урок: 8.30 - 9.10; перемена – 10 мин.

2-й урок: 9.20 -10.00; перемена -20 мин.

3-й урок: 10.20 – 11.00; перемена – 10 мин.

4-й урок: 11.10 – 11.5

Для 2-11 классов продолжительность урока составляет – 45 минут.

1-й урок: 8-30 – 9-15, перемена – 10 мин.

2-й урок: 9-25 – 10-10, перемена – 20 мин.

3-й урок: 10-30 – 11-15, перемена – 20 мин.

4-й урок: 11-35 – 12-20, перемена – 10 мин.

5-й урок: 12-30 – 13-15, перемена – 10 мин.

6-й урок: 13-25 – 14-10, перемена – 10 мин.

Раздел 5. Востребованность выпускников.**5.1. Сведения об обучающихся за последние три года в ОУ.**

Ф.И.О. педагогических работников в возрасте от 60 лет и более	Полное количество лет на дату отчетности	Нагрузка на педагогического работника в возрасте от 60 лет и более, ставка	Должность	Преподаваемый предмет(ы)	Является классным руководителем, да/нет
Клюзина Вера Николаевна	64	1	Учитель	Русский язык и литература	Нет
Воронцова Надежда Ивановна	60	1	Учитель	Русский язык и литература	Нет
Лисенкова Елена Алексеевна	60	2	Учитель	Русский язык и литература	Да
Амяшкина Нина Николаевна	60	1	Учитель	Другие	Да
Потапова Ираида Борисовна	62	2	Учитель	Математика	Нет
Летунова Людмила Ивановна	64	1	Учитель	Прочих предметов	Да
Сергеева Любовь Анатольевна	72	1	Учитель	Физическая культура	Нет
Лазарева Нина Павловна	63	1,25	Учитель	Биология	Нет
Лазарев Михаил Андреевич	64	1,25	Учитель	Трудовое обучение (технология)	Да
Соколова Надежда Павловна	72	1	Учитель	Английский язык	Нет

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, %. Высшая/ соответствие/ первая

8

1

20

За последние 5 лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Награждены грамотами:

Почетной грамотой Министерства образования РФ – 3 чел.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Пензенской области – 2 чел.

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено, прежде всего, в повышении за 2 года на 6% категоричности коллектива по итогам аттестации педагогических и руководящих кадров.

Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учётом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики школы.

6.7. Возраст работников школы.

До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту

2/0,25%	7/15%	8/18,5%	15/47%	4/14%	48	16
---------	-------	---------	--------	-------	----	----

6.8. Учебная нагрузка педагогических работников.

Средняя недельная нагрузка учителей по образовательным областям учебного плана школы составляла: - филология – 21,3, иностранный язык - 26 ; математика- 20; обществознание - 21;

естествознание -19; искусство – 16.

До 18 часов – 0 чел

18 часов в неделю - 1 чел.

От 19 до 27 часов в неделю -12 чел

Свыше 27 часов в неделю - 4 чел

Средняя нагрузка по образовательному учреждению 24 часа.

6.9. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек) 28

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

6.10. Отличными показателями квалификации педагогов является участие в районных, областных и всероссийских профессиональных конкурсах:

Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение.

Школьная библиотека обладает достаточным фондом – 8417 экземпляров, в том числе 5768 – художественной литературы, 1939 учебников, 360 экземпляров справочной и 350 экземпляров

учебно-методической литературы. Имеется 6 подписных изданий, 240 брошюр, журналов.

№ Наименование показателя Количествен-

ное значение

показателя

Примечание

1 Количество посадочных мест в библиотеке 16

2 Общий фонд 22399

3 Общее количество учебников 9930

4 Общее количество учебно-методической литературы

1350 Имеется медиатека

5 Общее количество справочной литературы 360

6 Общее количество художественной литературы 10759

7 Количество подписных изданий 6

1. Учительская газета

2. Вестник образования

3. Хорошая дорога детства

4. Пятый угол

5. Профессиональное образование Пензенской области

8 Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням)

Учащиеся 1, 2, 3 ступеней образования обеспечены учебниками на 100%

Раздел 9. Материально – техническая база.

9.1. Тип здания - типовое

9.2. Год ввода в эксплуатацию: здание МОУ СОШ №4 г. Сердобска – 1983 год,

9.3. Проектная мощность: МОУ СОШ №4 г. Сердобска – 750,

9.4. Реальная наполняемость: обучающихся в МОУ СОШ №4 г. Сердобска-462

9.5. Перечень учебных кабинетов:

13

МОУ СОШ №4 г. Сердобска

Кабинет физики-(1)-66,8 кв.м.

Кабинет химии-(1)-87,7 кв.м.

Кабинет биологии- (1)-87.7 кв.м

Кабинет географии-(1)-66.3кв.м.
Кабинет информатики-(1)-77.5кв.м.
Кабинет математики- (2)- 66.6 кв.м.,65.3кв.м.,
Кабинет русского языка и литературы-(4)- 65.0кв.м.,66.0кв.м,66.1кв.м., 66.1кв.м.
Кабинет истории-(2)-45,8 кв.м., 65 кв.м.
Кабинет иностранного языка-(2)-45,1 кв.м.,41,9кв.м.
Кабинет начальных классов-(10) 43.5 кв.м.,43.3 кв.м., 65.3 кв.м.,64.5 кв.м.,64.5кв.м.,
63.2 кв.м,66,2 кв.м, 50,6 кв.м.,44,9кв.м,54.5кв.м.
Спортзал-(1) – 178.5кв.м.
Учебная мастерская -(1)– 183.9кв.м.
Кабинет технологии-(1)- 47.4кв.м.
Кабинет музыки(1) – 55кв.м.
Кабинет ИЗО(1) – 47 кв.м.
Библиотека-(1)- 48.9кв.м.
Спортивные раздевалки-(2)-32 кв.м.,22кв.м.
Спортивный инвентарная-(1)-6,5 кв.м.
Столовая-(1)-163.1кв.м.
Кабинет директора-(1)-30.9кв.м.
Учительская-(1)-29.1кв.м.

Медицинская комната- (2)-28.9 кв.м.,17.7 кв.м.

9.6. Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

Общая площадь МОУ СОШ №4 г.Сердобска – 10829 кв.м.

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 2,5кв.м.

В общеобразовательном учреждении имеются:

- спортивный зал – 1- 178,5 м²;
- пришкольная спортивная площадка – 1/400 м²;
- столовая – 1-163.1 м²;

9.7. Наличие медицинских кабинетов, их оборудование.

С 1998 года функционирует медицинский кабинет и процедурный кабинет.

9.8. Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 100; обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с

установленными требованиями удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой

удовлетворительное.

9.9. Технические средства обучения.

* Принтеры -6

* Сканеры - 1

* Персональные компьютеры –50(25 компьютеров,25 ноутбуков и нетбуков). На 1 компьютер приходится 8 учащихся.

* Фотоаппараты – 1

* Мультимедийные проекторы – 20

* Интерактивные доски – 5

9.10. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов:

По ПНПО оснащены кабинеты:

Название кабинета %

оснащённости

Примечание (наличие/потребность)

14

Химия 98% Кабинет химии по ПНПО

Физика 90% Кабинет физики по программе

«Модернизация образования»

Информатика 93%

Биология 98% Кабинет биологии по ПНПО

География 91,6%

История 95%

Технологии 85%

Учебная мастерская 97%

Начальная школа 50 % 1 кабинет начальных классов по программе «Модернизация образования»

9.11. Наличие и оснащенность специализированных кабинетов:

Название

кабинета

%

оснащено

сти

Что отсутствует (перечислить)

Химия 81,5 Электронные библиотеки по курсу химии.

Электронные базы данных по всем разделам курса химии

Физика 100

Информатика 84,5 Электронные пособия (плакаты, схемы) по теме:

Представление информации.

Структуры баз данных.

Биология 85,4 Ручные лупы (15шт.)

Микропрепараты по ботанике, зоологии, анатомии.

Печатные пособия по биологии и экологии.

География 76,5 Модель вулкана.

Гербарий основных с/х культур, выращиваемых в России.

Гербарий основных с/х культур мира.

История 78,0 Схемы и таблицы по ВОВ (1941-1945гг.)

Комплект «Право в таблицах»

Комплект «История России в лицах».

Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории».

Технология 79,0 Машина швейная универсальная (2 шт.)

Оверлок (2шт.)

Набор для вышивания и вязания (15 шт.)

Набор инструментов и приспособлений для переплетных работ

(5 шт.) Набор резьбонарезных инструментов – 15 шт.

Физическое

воспитание

81,0 Мост гимнастический подкидной. Мячи волейбольные (15 шт)

Футбольные мячи (15 шт)

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

10.1. Анализ результатов промежуточной аттестации, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.32) и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. В результате

обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее:

весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объёме, причём соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества

подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое

отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Одним из основных показателей деятельности школы является успеваемость и качество знаний учащихся.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального,

среднего и старшего уровней. В школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации

Федеральных Государственных образовательных стандартов и выполнения инновационных образовательных программ.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации.

Одним из основных показателей деятельности школы является успеваемость и качество знаний учащихся.

Уровень учебных достижений обучаемых представлен в таблицах.

10.2. Анализ результатов итоговой аттестации:

В 2020-2021 учебном году выпускники и 11-ого класса сдавали 2 обязательных – русский язык, математика, и экзамены по выбору из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах. Предметы: биология, обществознание, история России, физика, английский, выбранные

выпускниками в качестве экзаменов по выбору сдавались в форме ЕГЭ.

В соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» и в свете национальной образовательной инициативы Наша новая школа

в 2020 - 2021 учебном году усилия педагогического коллектива были направлены на получение

всеми учащимися основного общего и среднего общего образования. 28 выпускников 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании успешно сдав ЕГЭ

Анализ годовых контрольных работ по русскому языку за 2020-2021 учебный год по МОУ СОШ №4 г. Сердобска

Ф.И.О.

Учителя класс всего обучая выпол работу «5» «4» «3» «2» % обуся на «4» и «5» % СОУ %

Успев Ошибки:

Рукшина Н. Е. 3 26 23 - 14 6 3 61% 51% 87%

Авдоница Е. В. 4а 26 22 3 12 5 2 67% 59% 90% Нахождение

площади и

периметра

прямоугольника;

деление

многозначного

числа на
Косякова М. Н. 46 26 25 5 12 8 - 68% 63% 100%
16
однозначное;
порядок действий
Летунова Л.И.
2а 22 20 5 6 7 2 55% 58% 90% Умножение и
деление
многозначных
чисел; площадь
прямоугольника;
порядок действий
Амяшкина Н.Н. 26 21 18 3 11 4 - 77% 64% 100%
Потапова И. Б. 6а 23 20 3 8 9 - 47% 30% 100% Действия с
десятичными
дробями; число по
его процентам;
построение углов.
Яваева А.А. 56 27 24 13 4 8 - 60% 62% 100%
Потапова И. Б. 7а 20 16 - 4 4 8 20% 26% 40% Вычислительные;
перенос слагаемых
при решении
уравнений;
распределительное
свойство
умножения.
Коняхина Т. Н. 76 21 19 3 3 10 3 49% 32% 84%
Яваева А.А 8а 23 23 7 8 7 1 65% 75% 95,7% Арифметические
вычисления,
приведение
подобных
слагаемых,
возведение в
степень, ошибки при
работа со знаками.
Потапова И. Б. 8б 21 21 4 10 6 1 66% 60% 95,2%
Коняхина Т. Н. 9а 27 27 5 8 11 3 48% 53% 89%
Коняхина Т. Н. 9б 20 13 0 2 6 2 15% 29% 85%
Коняхина Т. Н. 10 29 24 3 9 9 3 52% 50% 88% Вычислительные;
выбор корней
тригонометрических
уравнений; решение
неравенств методом
интервалов.
Функции.
Анализ годовых контрольных работ по русскому языку за 2020 - 2021 учебный год по МОУ
СОШ №4 г. Сердобска
Рукшина Н. Е. 36 26 21 7 12 1 1 90% 72% 94%
Авдоница Е. В. 4а 26 23 3 13 7 - 69% 60% 100% Безударные
гласные; предлог сословом; запятая в сложном предложении
Косякова М. Н. 46 26 24 6 9 9 - 63% 63% 100%
Авдоница Е.В.
4а 22 18 2 7 7 2 50% 52% 88% Безударные гласные; родовые окончания прилагательных;
окончания существительных и
Косякова М.Н. 46 21 16 5 8 3 - 77% 64% 100%

17

глаголов

Лисенкова Е. А. 6а 23 19 2 7 7 3 53% 51% 85% Безударные

гласные,

проверяемые

ударением Личные

окончания Слитное

и раздельное

написание наречий

Знаки препинания

при однородных

членах Знаки

препинания в

сложном

предложении

Воронцова Н.

И.

56 26 23 5 4 10 4 40% 50% 83%

Клюзина В.Н. 7а 19 16 2 5 5 4 44% 47% 75% Безударные

гласные; мягкий

знак на конце

глаголов; знаки

препинания при

однородных членах;

правописание

приставок пре- и

при-

Михайлина Л.

В.

76 28 25 2 8 9 6 40% 44% 76%

Клюзина В.Н. 8а 26 26 4 5 12 5 37% 51% 81% Безударные гласные

- 8 случаев

Не с причастиями –

6 случаев

Правописание н и

ни в причастиях – 8

случаев Знаки

препинания при

однородных членах

-9 случаев

Лисенкова Е. А. 8б 21 16 1 5 3 5 37% 38% 86%

Михайлина Л.В. 8а 27 25 4 5 11 5 36% 52% 80% Запятые в

предложениях с

причастным

оборотом,

правописание

производных

предлогов

Михайлина Л.

В.

9б 19 16 - 5 7 4 31% 36% 75%

Лисенкова Е. А. 10 29 27 - 18 6 3 63% 68% 89% Определение

предложения,

содержащего

главную

информацию текста
- 14 случаев

Восстановление
контекста – 4 случая

Нарушение
акцентных норм –
12 случаев

Анализ годовых работ по 3 –ему предмету за 2020 - 2021 учебный год по МОУ СОШ №4 г.

Сердобска

Ф.И.О.

учителя

класс всего

обуч-

ся

выпол

работу

«5» «4» «3» «2» %

обу-

ся

на

«4»

и

«5»

%

СОУ

%

История

Иошкина

Н.А.

7а 20 19 7 9 3 - 84% 73% 100%

Иошкина

Н.А.

7б 21 20 4 13 3 - 85% 67% 100%

История

Иошкина

Н.А.

7а 23 23 2 17 3 1 46% 48% 96% Непонимание принципа

разделения властей,

невнимательность,

неумение работать с

исторической картой.

Иошкина

Н.А.

7б 21 18 1 9 6 2 41% 46% 89%

Химия

Шубин

А.В.

8а 27 21 4 8 9 - 57% 59% 100% Металлы или неметаллы;

коэффициенты в

уравнениях реакций;

свойства неорганических

соединений

Шубин

А.В.

8б 19 14 1 4 8 1 36% 47% 93%

Химия

Шубин

А. В.

10 29 26 6 14 5 1 77% 65% 96% Химические свойства

основных классов

органических соединений

В 2020-2021 учебном году наша школа участвовала во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 11 классах ВПР проводятся для обучающихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они дают возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 класса. С другой стороны, образцы и описания ВПР позволяют еще в начале обучения в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования.

В ВПР участвовали обучающиеся 4-х, 5-х, 11-го класса.

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось, что

подтверждают данные таблицы.

Однако существует проблема снижения качества знаний в среднем звене (7, 8 классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также

тем, что в этих классах обучаются низко мотивированные учащиеся.

Проведенные в школе пробные экзамены по русскому языку и математике выявили пробелы в знаниях учащихся, которые необходимо было устранять в кратчайшие сроки, усилить

подготовку обучающихся по отдельным темам, особенно при выполнении заданий повышенной

сложности по профильной математике. С этой целью учителями-предметниками использовались

на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям, что в итоге дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов по русскому языку и математике.

Сравнительный анализ

результатов ЕГЭ по МОУ СОШ №4 г. Сердобска

за 4 года

предмет

русский язык

21

математика профильный

информатика

физика

биология

22

химия

история

обществознание

23

литература

английский язык

география

24

Результаты

государственной аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

по МОУ СОШ №4 г. Сердобска в 2020 году

1. Русский язык

Максимальный первичный балл – 37

Минимальный первичный балл – 12

Средний первичный балл – 29

Средняя оценка -3,8

2. Математика

Максимальный первичный балл – 26

Минимальный первичный балл – 2

25

Средний первичный балл – 13,3

Средняя оценка -3,5

3. Биология

Максимальный первичный балл – 39

Минимальный первичный балл – 12

Средний первичный балл – 22,1

Средняя оценка -3,4

4. Обществознание

Максимальный первичный балл – 33

Минимальный первичный балл – 16

Средний первичный балл – 24

Средняя оценка – 3,4

5. Химия

26

Максимальный первичный балл – 26

Минимальный первичный балл – 14

Средний первичный балл – 20,25

Средняя оценка –3,5

6. Физика

Максимальный первичный балл – 26

Минимальный первичный балл – 10

Средний первичный балл – 15,9

Средняя оценка –3,25

7. Информатика

Максимальный первичный балл – 19

Минимальный первичный балл – 8

Средний первичный балл – 11,4

Средняя оценка – 3,6

8. История

27

Максимальный первичный балл – 22

Минимальный первичный балл – 18

Средний первичный балл – 20

Средняя оценка – 3

9. География

Максимальный первичный балл – 19

Минимальный первичный балл – 14

Средний первичный балл – 16

Средняя оценка - 3

11 Анализ условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Работая в рамках комплексной программы «Здоровье» в прошедшем учебном году коллектив школы работал над проблемой «Здоровьесберегающие технологии в современной школе», одновременно успешно решая проблему: «Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся», особо обращая внимание на работу с одарёнными детьми и успешно развивая и внедряя в образовательный процесс профориентационную работу.

Были намечены пути разрешения этих проблем:

1) полная реализация прав детей на образование, обеспечение сохранности контингента учащихся;

2) повышение качества подготовки учащихся к жизни и продолжению образования, воспитание сознательного отношения к труду с учетом изменившихся социально-экономических условий и потребностей общества.

3) повышение уровня образованности учащихся на основе:

- значительного улучшения качества знаний, надежности обучения,

28

- результативности инновационной деятельности, усиления работы со способными и одаренными детьми;

4) повышение уровня воспитанности школьников, профилактика правонарушений среди учащихся;

5) создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

6) воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей страны.

В школе функционирует центр профилактики и реабилитации. Работают

кабинеты: стоматолога, физиотерапевтический, лечебной физкультуры и массажа.

Учащиеся школы имеют возможность без отрыва от учёбы пройти профилактические и лечебные процедуры. За 2020-2021 год учащиеся школы прошли профилактические и лечебные процедуры, поддерживающие и укрепляющие их здоровье:

кабинет Физио-

терапевтический

кабинет

Кабинет

ЛФК

Кабинет

массажа

Стоматологический

кабинет

Кол-во детей 247 172 82 381

В % 54% 37% 18% 82%

В прошедшем учебном году педагогический коллектив совместно с работниками школьной столовой успешно работал по сохранению и увеличению численности детей, охваченных горячим питанием. В результате работы охват горячим питанием сохранялся в пределах 94-95% учащихся на протяжении 2020 - 2021 учебного года.

Обще

е кол-во

обуч-ся

Охвачено горячим питанием (кол-во/%) Б

уфет

(кол-

во/%)

Вс

его

(ко
л-во/%)

Из них

Завтрак Обед

Бесп

латный

(кол-
во/%)

Бесп

латный

(кол-
во/%)

Платный

(кол-во/%)

Платный

(кол-
во/%)

462

43

9

95

%

50

11,3

%

206

47%

183

41,7%

4

62/100

%

1

00%

Итого в % 95%

Раздел 12. Иные документы, представляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта работы.

12.1. Результаты работы с одаренными детьми.

В прошедшем учебном году увеличилось количество учащихся школы участвовавших в дистанционных олимпиадах, всероссийских и региональных предметных конкурсах и викторинах, в областных и районных олимпиадах и других различных мероприятиях. Значительно возросла доля участников, увеличилась доля победителей и призёров.

Процентное отношение участников, призёров и победителей за последние 3 года:

Традиционно в текущем году наша школа участвовала во Всероссийской олимпиаде школьников. Численность участников школьного этапа олимпиады составила 232 человека. Лучшие 30 обучающихся представили нашу школу на районном этапе олимпиады. Девять из них стали призёрами завоевав два вторых и семь третьих мест. Более 60 учащихся нашей школы приняли участие в олимпиаде «Сурские таланты» в секциях физика, математика, биология, химия, обществознание. Данная олимпиада проводится Пензенским государственным университетом и даёт дополнительные баллы при поступлении в ПГУ. 32 обучающихся прошли предварительный тур.

Более 20 обучающихся нашей школы приняли участие в олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки». Данная олимпиада входит в Перечень олимпиад школьников, дающих право ее победителям и призерам претендовать на одну из льгот при поступлении в вузы РФ: поступление без вступительных испытаний или 100 баллов по

профильному предмету ЕГЭ.

Неоднократно наша школа становилась площадкой для проведения олимпиад и конкурсов. Это и школьный тур олимпиады «Наше наследие» и районный этап олимпиады по избирательному праву, в котором учащиеся нашей школы Вострикова Дарья и Малькова Юлия заняли второе и третье место. Это и районный отборочный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», районная викторина «Я – Гражданин России» в которой наша школа заняла первое место.

Анализ воспитательной работы МОУ СОШ №4 2020-2021 уч. год.

Основной целью воспитательной работы в школе является всестороннее развитие личности ребенка путем создания необходимых условий, учитывающих и развивающих индивидуальные особенности на каждом возрастном этапе.

Педагогический коллектив строит воспитательный процесс, исходя из следующих принципов:

1. Знание, глубокое изучение психологических, возрастных, половых особенностей ребенка и учет этих знаний при планировании и проведении воспитательной работы.
2. Гуманизм во взаимоотношениях учитель-ученик, ученик-ученик.
3. Преемственность и взаимодействие в воспитательном процессе (классный руководитель, учитель-предметник, родители)
4. Системность воспитания.
5. Разумное сочетание массовых и малых форм индивидуальной работы.

Основным элементом воспитательной системы является ученик, который в равной степени является как объектом, так и субъектом воспитания со всем своим природным багажом, со своей судьбой.

Формы воспитания в школе разнообразны: это различные беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, различные конкурсы и концертные программы, спортивно-развлекательные мероприятия, спортивные соревнования, акции, организация лекций и экскурсий, беседы с родителями. Большое место среди форм воспитательного воздействия занимают личные беседы - «внушения» и классные часы. Оно и понятно, слово учителя для ученика является важным аргументом в решении многих жизненных ситуаций. А тематика классных часов, разнообразные формы их проведения дают осознание того, что знания в различных сферах делают человека более развитым, интересным для окружающих, повышают мотивацию развития интеллекта, эрудиции, учат дарить радость, способствуют более тесным взаимоотношениям родителей и детей, выводят на размышление неразрывной связи человека и общества.

Основными направлениями работы в 2020 - 2021 учебном году классные руководители считают:

- Изучение педагогики развития, учет категорий возраста ребёнка.
- Применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания.
- Формирование у школьников устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.
- Поиск новых форм работы с родителями.

В течение года работало МО классных руководителей 1 – 11 классов. За данный период прошло 5 методических объединения классных руководителей. Были рассмотрены вопросы:

- планирование воспитательной работы на 2020 - 2021 уч. год;
- ознакомление с программой по правовому воспитанию «Право и закон»;
- организация горячего питания учащихся;
- работа по ранней профилактике правонарушений в классах;
- причины отклонений в поведении детей и подростков;
- работа классных руководителей 1, 5, 10 классов по адаптации учащихся в школе и классе;
- организация трудовой практики и летнего отдыха учащихся.

Большую работу проводят классные руководители по вовлечению детей в кружки и секции. В прошедшем году занятость детей составила 97%. Это на 2% ниже, чем в прошедшем году. Полная занятость детей в 4а (Авдонина Е.В.), 4б (Косякова М.Н.), 3 (Рукшина Н.Е.) и 9 (Сергеева Н.В.), 7б (Михайлина Л.В.), 10 (Полчёнкова Е.А.), 9б (Медведева С.Н.), 8а (Яваева А.А.).

Большое внимание коллектив уделяет военно-патриотическому воспитанию. В рамках месячника, посвященному Дню Защитника Отечества прошли уроки мужества. К сожалению, все реже мы имеем возможность встречаться с ветеранами ВОВ. Но на уроки мужества были приглашены бывшие военнослужащие 15 февраля учащиеся школы 7а, 7в, 9б классов приняли участие в городском митинге, посвященном, 30-летию вывода Советских войск из Афганистана.

В 5 – 7 классах была проведена операция «Поздравление». На классных часах были написаны письма и поздравительные открытки выпускникам нашей школы, проходящим службу в рядах РА и обучающимся в военных институтах. Активное участие в этой акции приняли 5, 6а, 6б классы. Всего учащиеся поздравили 10 солдат и курсантов. 5 и 6а классы получили ответы и поздравления от солдат и были очень рады.

В 7 – 11 классах прошли классные часы «Я люблю тебя, Россия!» Особенно удачно прошел классный час в 9б классе «Город – герой Ленинград», ко дню снятия блокады. В 1 - 4-х классах прошли классные часы «С гордостью за Отечество». Ко Дню защитника Отечества традиционно проводились вокальные конкурсы «Февральский ветерок», «Виктория». Дерябкин Иван (Медведевыак С.Н.) занял 1 место в областном конкурсе «Февральский ветер», 2 место – во Всероссийском конкурсе «Юные таланты за безопасность».

С 17 по 20 февраля в каждой параллели прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: конкурсные программы «А ну-ка, мальчишки!» (1б класс), «Рыцарский турнир» (2а, 3а, 3б классы), «Родину готовлюсь защищать» (2б класс), игровая программа «Один день из армейской жизни» (5 и 6 классы), конкурс «Очень мужские состязания» (8-е классы). В школе проводились конкурсы рисунков и сочинений, посвященные 30 годовщине вывода войск из Афганистана. Была организована выставка рисунков. В феврале команда юношей принимала участие в зимней Спартакиаде призывной и допризывной молодежи, где вновь наша команда показала высокие результаты. Победителем стала и наша команда в районной спартакиаде среди образовательных учреждений.

В рамках празднования Дня Победы прошли уроки мужества и митинг, посвященный 74 годовщине Победы советского народа. Шамина Л.В. провела читательскую конференцию в 5 классе по книге о Великой Отечественной войне. Работала выставка, пропагандирующая Дни воинской славы России. Учащиеся 8-х классов убирали могилы воинов, погибших в Великой Отечественной войне и выполнявших долг по защите Отечества (Булавин М.А., Уваров В.В., Городецкий А.).

Особое место в воспитательном процессе занимает программа «Здоровье». Система классных часов с учетом возрастных особенностей детей, здоровье сберегающие технологии, работа учителей физической культуры по активизации проведения различных спортивных

мероприятий, соревнований, конкурсов, проведение Дней здоровья, обязательной утренней зарядки – всё это способствует воспитанию физически развитого, психически здорового и социально адаптированного школьника с устойчивой мотивацией на здоровый образ жизни. В текущем году в на районном фестивале-конкурсе «Радуга жизни», проводимого в рамках областной акции «За здоровый образ жизни» наша агитбригада заняла II место. Наш коллектив принял активное участие в Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков». В рамках данной акции прошли: конкурс на лучшего инструктора утренней зарядки, районные соревнования по мини-футболу, где наши мальчишки заняли II место, с таким же результатом выступили юноши и девушки в соревнованиях по волейболу. Прошли школьные конкурсы: презентаций «Спорт в моей семье», где победителем стал 11; стихов на спортивную тематику, где победили 9б класс и ба класс, «Спорт – в школе, городе, губернии», «Что значит спорт для тебя?». В данной акции приняли участие все классы без исключения.

Дважды проводились «Губернаторские тесты». В текущем году недостаточно была поставлена спортивная работа в школе. Многие запланированные соревнования не состоялись из-за аварийного состояния спортивного зала. Однако, наши дети показали высокие результаты в районных соревнованиях по волейболу (I место у юношей и III место у девушек), настольному теннису (I место у юношей и III место у девушек), мини-футболу (II место), в эстафете (I место старшая команда), по шахматам (II место девушки). По-прежнему, низкие результаты учащиеся показывают по баскетболу и лыжам, несмотря на то, что учителя физкультуры проделали большую работу, пропагандируя эти виды спорта.

В этом году в школе эффективно работал центр профилактики и реабилитации, позволяющий снизить заболеваемость школьников и укрепить их здоровье. Школьный центр профилактики и реабилитации организовал высококвалифицированную работу по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. В отделении профилактики и реабилитации работают 5 высококлассных специалистов. Медсестры и врачи выполняют не только свои профессиональные обязанности, но и ведут большую просветительную работу среди педагогов, обучающихся, родителей и жителей микрорайона «Березки». Жукова Т.Н., Кондратьева О.П. разработали и провели беседы с обучающимися по темам: «Здоровый образ жизни», «Влияние алкоголя на органы зрения», «Курение. Травка Мефистофеля», «Пивной алкоголизм – беда молодых» и другие.

Большое внимание в прошедшем году уделялось правовому воспитанию и профилактической работе. В школе принята программа «Право и закон». Во всех классах в течение года прошли тематические классные часы по таким темам как: «Твоя уличная компания», «Как попадают в преступную среду», «За что ставят на внутришкольный учет», «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации» и другие. Состоялись индивидуальные беседы старшего инспектора ПДН Ивановой Н.В., посещение на дому вместе с классными руководителями. Классные руководители регулярно проводили профилактические беседы: «О привычках хороших и плохих», «О курении», «Об отношении к девочке», «Транспортные средства в руках подростка». Прошли 4 расширенных заседания Совета профилактики, на котором присутствовали: заместитель начальника отдела образования Уютова С.Ю., старший инспектор ПДН Иванова Н.В., председатель Совета отцов Чубуков Ф.И.. В конце III и всю IV четверть классные руководители сдавали еженедельный отчет по профилактической работе, регулярно проводились общешкольные линейки, где обучающихся знакомили и напоминали о нормативных актах, действующих в Пензенской области.

В школе третий год действовал отряд «Юных инспекторов движения», созданный на базе 5-х классов под руководством Медведевой С.Н. В текущем году наш отряд ЮИД занял I место в районном конкурсе «Лучший отряд ЮДПО». За прошедший год ЮИДовцы проделали

большую работу. Был оформлен уголок «Светофорик». В каждом классе начальной школы ЮИДовцами была проведена викторина «Знайте правила движения, как таблицу умножения». Составили карту безопасной дороги от дома до школы и провели классные часы, индивидуально определив безопасный путь каждого ребенка начальной школы. Проведена акция в микрорайоне «Березки», призывающая жителей к соблюдению ПДД. Из членов ЮИД была составлена Хоменко А.А. школьная команда для участия в районном конкурсе «Безопасное колесо», которая заняла I место и стала участником областного конкурса. Ребята готовили агитбригаду, выпускали стенгазету, показывали знания правил ПДД, медицины, устройства велосипеда.

Общешкольные мероприятия занимают в структуре школьной жизни важное место. Их цели разнообразны: несут дополнительную информацию, расширяют кругозор, развивают; но главная их цель: взорвать обстановку однообразия, монотонности умственного труда праздником чувств, эмоций, радостных переживаний. Такими мероприятиями были: концертная программа ко Дню Матери (Медведева С.Н.), осенний бал (Шутихина Е.А.) осенняя ярмарка «Дары осени»; праздник-ярмарка «Масленица»; новогодние ёлки, линейки в конце каждой четверти «За честь школы», где награждаются почетными грамотами и памятными призами лучшие обучающиеся (участники мероприятий, спортсмены, члены школьного органа самоуправления), праздники «Первый звонок», «Последний звонок» и «Выпускной вечер» - занимают особое место в жизни школы. Они становятся волнующими событиями для всех. Это прощание с детством, со школой, с учителями и одноклассниками. В школе пятый год регулярно выходит школьная компьютерная газета «Большая перемена», редактором которой являются обучающиеся 10-11 классов под руководством Воронцова Н.И. В ней освещаются важные события школьной жизни и страны. Дети стали более самостоятельны в выпуске газеты. Классные руководители пропагандировали среди учеников школьную газету. Хочется отметить в этом году активную работу всех методических объединений по предметам. Каждая предметная неделя была четко организована, насыщена различными по форме и содержанию внеклассными мероприятиями. Все секции сдали планы и отчеты о проведении предметных недель. Математики оформили целую папку с фотографиями о своих мероприятиях. Недели проходили с оформлением газет. Недаром среди наиболее запомнившихся мероприятий при анкетировании обучающихся многие дети называли мероприятия в рамках недели математики. Отрадно, что некоторые фотографии были отправлены на областной конкурс «Мир заповедной природы». Учителя русского языка и литературы участвовали в районных и областных конкурсах сочинений. Ярош Екатерина (Михайлина Л.В.) заняла 2 место в областном конкурсе сочинений, посвященном 90- летию областного суда, Матвеева Ксения стала призёром областного конкурса чтецов «Слово о России» (Клюзина В.Н.), Иошкина Н.А. – 1 место Всероссийского конкурса по местному самоуправлению.

Взаимодействие с родителями в процессе воспитания играет важную роль. Поэтому вовлечение родителей в активные формы деятельности, направленные на улучшение продуктивности воспитательных моментов очень важно в работе классных руководителей. В прошедшем году этому направлению в работе было уделено огромное внимание. Продолжали работать такие общественные формирования как Совет школы, родительский комитет, Совет отцов и Совет старшего поколения. Активное участие принял Совет отцов в митинге, посвященном 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Члены Совета отцов присутствовали на 2-х расширенных заседаниях Совета профилактики, совершали рейды по неблагополучным семьям, а также организовывали рейды в парк «Березовая роща» и по микрорайону «Березки». Плодотворной была и работа Совета старшего поколения, который состоит из 11 человек, а возглавляет его Царькова Зинаида Алексеевна. Работает Совет под руководством Рукшиной Н.Е.. В школе в течение года работал клуб «Молодые хозяйшечки» для детей 3 – 4 классов. Царькова З.А. знакомит детей с правилами поведения, встречи гостей и др.

Сафронкина М.С. и Курганова Т.В. помогли в 1а классе провести игру по программе «Здоровье», разучивали «Лапту». Членами Старшего поколения были организованы поход на Майский родник с учениками 2-х классов и экскурсия в лес для сбора природного материала к урокам труда. Дружинина Л.А. прочитала лекцию «Как организовать досуг младшего школьника» в 2б, 3а, 4 классах. В ноябре был организован рейд по горячему питанию. А к международному Женскому дню прошел конкурс «А ну-ка, бабушки!» Всё это способствует благотворному влиянию на обучающихся, увеличивает положительную тенденцию воспитательного процесса.

Работала школа для молодых родителей, где в течение года читались лекции разработанные учителями «Свободное время – для души и с пользой, или чем занят Ваш ребенок?», «Как психологически подготовить школьников к выпускным экзаменам», «Подростковый возраст: что должны знать родители».

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	427
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	357/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	27/6,3%

1.19.2	Федерального уровня	1/0,2%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/93%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/93%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25.1	Высшая	13/43%
1.25.2	Первая	16/53%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	2/7%
1.26.2	Свыше 30 лет	15/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/47%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	427/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м