**Аналитическая справка**

**по итогам Всероссийских проверочных работ по географии в 8 классе**

**в МОУ СОШ №4 г. Сердобска**

**В целях:**

* осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
* совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
* корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

В МОУ СОШ №4 г.Сердобска в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций и руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 года проведена Всероссийская проверочная работа по географии в 8 классе.

**Анализ ВПР в 8 классах, по программе 7 класса.**

Работу по географии выполняли 30 из 38 обучающихся.

Работа содержит 24 задания разного уровня сложности.

Максимальное количество баллов 37.

Задание 1.1 - Освоение Земли человеком. 63% выполнения.

Задание 1.2 - Географическое положение и природа материков Земли. 43% выполнения.

Задание 1.3 - Умение ориентироваться в источниках географической информации. 60% выполнения.

Задание 1.4 - Умение различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов. 30% выполнения.

Задание 2.1 - Умение ориентироваться в источниках географической информации. 77% выполнения.

Задание 2.2 - Умение определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. 30% выполнения.

Задание 2.3 - Умение использовать знания о географических законах и закономерностях. 77% выполнения.

Задание 3.1 - Атмосфера и климаты Земли. 27% выполнения.

Задание 3.2 - Атмосфера и климаты Земли. 70% выполнения.

Задание 3.3 - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. 30% выполнения.

Задание 3.4 - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. 23% выполнения.

Задание 4.1 - Главные закономерности природы Земли. 53% выполнения.

Задание 4.2 - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. 77% выполнения.

Задание 4.3 - Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. 37% выполнения.

Задание 5.1 - Географическое положение и природа материков Земли. 67% выполнения.

Задание 5.2 - Географическое положение и природа материков Земли. 30% выполнения.

Задание 6.1 – Страны мира. 83% выполнения.

Задание 6.2 – Часовые пояса. 37% выполнения.

Задание 6.3 – Часовые пояса. 67% выполнения.

Задание 7.1 - Население материков Земли. 71% выполнения.

Задание 7.2 - Население материков Земли. 67% выполнения.

Задание 8.1 - Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. 80% выполнения.

Задание 8.2 - Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. 50% выполнения.

Задание 8.3 - Умение  различать  географические  процессы  и  явления,  определяющие особенности природы и населения материков,  отдельных  регионов  и стран; устанавливать черты сходства и различия  особенностей  природы  и  населения,  материальной  и  духовной  
культуры регионов и отдельных стран. 13% выполнения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего  уч-ся | Выполняли  работу  чел. / % | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили  отметку | Повысили  отметку | Понизили  отметку |
| чел. / % | чел. / % | чел. / % | чел. / % | чел. / % | чел. / % | чел. / % |
| География | 38 | 30/77 | 1/3 | 9/30 | 18/60 | 2/7 | 17/57 | 0/0 | 13/43 |

**Рекомендации:**

1. Уделить внимание повторению следующих тем: Атмосфера и климаты Земли. Часовые пояса. Население материков Земли.

2. Систематизировать работу по использованию источников географической информации.

3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

5. Повышать мотивацию к изучению географии с помощью разнообразных форм и методов работы.