**Приложение к рабочей программе по русскому языку на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на Ш МОПротокол заседания ШМО № 3от «16» ноября 2020 г. | Согласованона педагогическом советеМОУ СОШ №4 г. СердобскаПротокол №3 от 18.11.2020 | УтверждаюДиректор МОУ СОШ №4 г.Сердобска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Г. Проворнова Приказ № 274от «16» ноября 2020 г.  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе**

**по русскому языку**

**5 класс**

на 2020/2021 учебный год

 Составитель:

 учитель русского языка и литературы

 Михайлина Лариса Васильевна

Сердобск 2020г.

1. **Планируемые результаты освоения предмета русский язык**
	* 1. **Предметные результаты освоения учебного предмета русский язык**

       Предметными результатами изучения курса «Русский язык» в 5 классе является сформированность следующих умений:

 **по фонетике и графике:**

* производить фонетический разбор слова;
* *различать характеристику согласных звуков по твердости – мягкости, звонкости – глухости;*
* соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением;
* свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем;
* не смешивать буквы и звуки;

**по синтаксису:**

* выделять словосочетание в предложении;
* определять главное и зависимое слово;
* образовывать словосочетания с именем существительным, глаголом в качестве главного и зависимого слова;
* определять вид предложения по цели высказывания, интонации;
* определять грамматическую основу предложения;
* определять вид предложения по количеству грамматических основ;
* определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения;
* определять однородные члены;
* *выделять в предложении однородные члены среди главных членов предложения и второстепенных;*
* определять вводные слова и обращения (данное умение не является обязательным, т.к. материал вводился ознакомительно);
* различать простое и сложное предложение;
* производить синтаксический разбор предложения;
1. **Содержание учебного предмета**

     **Фонетика. Орфоэпия**

Фонетика, орфоэпия, графика как разделы науки о языке. Звуки речи гласные и согласные. *Характеристика согласных звуков по твердости – мягкости, звонкости – глухости*. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы. Обозначение звуков речи на письме. Алфавит. Каллиграфия.

**Синтаксис и пунктуация**

Основные синтаксические понятия: словосочетание, предложение, текст. Виды простых предложений по цели высказывания. Знаки препинания: знаки завершения, выделения и разделения. Главные и второстепенные члены предложения. *Однородные члены предложения среди главных членов предложения и второстепенных.* Знаки препинания в предложениях с однородными членами , с обращением, при прямой речи, между простыми предложениям в сложном. Диалог.

1. **Тематическое планирование**

**Тематическое планирование уроков русского языка в 5 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Номерурока | Тема урока |
| 63 | Фонетика. Гласные звуки. |
| 64 | Согласные звуки |
| 66 | Согласные твердые и мягкие |
| 68 | Согласные звонкие и глухие |
| 76 | Фонетический разбор слова |
| 48 | Предложения с однородными членами и знаки препинания при них |
| 49 | Обобщающие слова при однородных членах |