

Принято  
Педагогическим советом  
МОУ СОШ №4 г.Сердобска  
Протокол от 18.12.2020

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ №4 г. Сердобска  
 О.Г. Проворнова  
Приказ № 185 от 18.12.2020



**Изменения**  
**в положение о внутренней оценке качества образования**  
**МОУ СОШ №4 г.Сердобска**

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г, а также проведенного анализа результатов ВПР по МОУ СОШ№4 г.Сердобска внести изменения в п.3.1, 4.3 и изложить их в следующей редакции:

### 3.1. Внутренняя оценка качества образования:

- портфолио учащихся, классов, Школы;
- мониторинги качества образования;
- мониторинг сформированности универсальных учебных действий;
- рейтинг учащихся, классов;
- самообследование Школы;
- экспертиза проектов, программ;
- текущий, промежуточный, итоговой контроль усвоения учебного материала;
- текущий, промежуточный, итоговой контроль сформированности универсальных учебных действий;
- психолого-педагогический консилиум; - административные контрольные работы.

### 4.3. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ; - оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижений учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП;
- проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету путем включения в состав учебных занятий заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материала ВПР по конкретному учебному предмету;

- проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету путем включения в состав учебных занятий заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР по конкретному учебному предмету;
- проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету путем включения в состав учебных занятий заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР по конкретному учебному предмету;
- анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования;
- мониторинг индивидуального прогресса учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД; - оценка удовлетворенности участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета самообследования, размещение его на официальном сайте Школы.